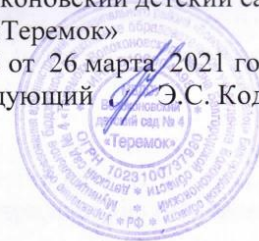


Принят на общем собрании работников
МБДОУ Волоконовского детского сада
№4 «Теремок»
протокол № 3 от 26 марта 2021 года

Утвержден приказом МБДОУ
Волоконовский детский сад
№4 «Теремок»
№ 12 от 26 марта 2021 года
Заведующий Э.С. Коденко



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ Волоконовского детского сада
№4 «Теремок»
за 2020 год**

п. Волоконовка, 2021 г.

Содержание:

1. Структура содержания образования в МБДОУ.....	3-7
1.1. Проектная деятельность ДОУ	7-8
2. Сведения об образовании.....	8-9
3. Анализ выполнения годовых задач.....	9
4. Результаты воспитательно-образовательной работы.....	9-11
5. Нормативное правовое обеспечение управления ДОУ.....	11-12
6. Результативность системы управления. Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.....	12-13
7. Использование информационно-коммуникативных технологий.....	13
8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....	13-27
9. Работа с педагогическими кадрами.....	27-29
10. Система взаимодействия с родителями воспитанников. Анализ банка данных о семьях воспитанников.....	29-30
11. Обеспечение безопасности МБДОУ.....	30-31
12. Оценка условий для организации питания.....	31
13. Предметно развивающая среда.....	31-32
14. Результаты образовательной деятельности.....	32-34
15. Оценка учебно – методического обеспечения.....	34 -35
16. Паспорт здоровья воспитанников.....	35-36
17. Взаимодействие с другими социальными институтами.....	36
18. Показатели деятельности МБДОУ.....	37- 42
19. Перспективы развития ДОУ.....	42

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

1. Структура содержания образования в МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Основная цель деятельности МБДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Целью проведения самообследования МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности.

МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.08.2017г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	3-7 лет
Познавательное развитие	«Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева Белгород: «Эпицентр», 2018г.	3-7 лет
	«Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова «Мозайка-Синтез», 2005г.	3-7 лет
	«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «ВИТА-ПРЕСС», 2019г.	5-7 лет
	«Азбука бережливости», Л.В. Серых, Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Белгород, 2019г	6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» для детей дошкольного возраста И.Н. Каплунова И.А. Новоскольцева «Композитор. Санкт-Петербург», 2018г.	1,5-7 лет

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанных с учётом основной и адаптированной образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волоконовского детского сада №4 «Теремок».

Педагоги выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Коллектив МБДОУ организовывал образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта к общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ была создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение всего учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность детей.

Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребёнком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояния здоровья, педагоги строили физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня были включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между непосредственно образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

В утренние часы активно включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной задачи использовали гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам.

В МБДОУ уделялось должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по тренажёру;
- витаминизированное питьё;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Медико-педагогическим персоналом МБДОУ были определены направления воспитательно-оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Спортивные досуги, праздники, дни здоровья помогали создать оптимальный двигательный режим для детей, способствующий повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В учреждении проводились консультации для педагогов и родителей воспитанников о физическом воспитании детей.

1.1. Проектная деятельность МБДОУ

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

В 2020 году наш детский сад стал участником следующих проектов:

1. Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»). В соответствии с планом проекта МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» был утвержден приказом департамента образования Белгородской области муниципальной «опорной» площадкой для детских садов Волоконовского района по внедрению бережливых технологий. В рамках реализации проекта в нашем детском саду был спланирован и выполнен ряд мероприятий:

- применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников и уменьшение временных затрат (в детском саду появились разметки, указатели, надписи на шкафах, размещены цветные кодировки на траекторию открывания дверей, обозначение опасных участков);

- стандартизация ежедневных операций;

- организация и оптимизация рабочего пространства через внедрение инструмента бережливого производства 5S.

2. Региональный проект «Апробация технологии интеллектуально – творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». Приказом департамента образования Белгородской области Волоконовский детский сад №4 «Теремок» был назначен региональной инновационной площадкой. В рамках реализации этого проекта была создана творческая группа по работе над проектом. Прошли обучение в БелИРО два воспитателя детского сада. Закуплено необходимое оборудование и открыта «Комната игр Воскобовича», где могут заниматься все дети детского сада.

2. Сведения об образовании

Уровень образования - дошкольный

Нормативный срок обучения - очная

Срок обучения - 5 лет

Обучение и воспитание в МБДОУ Волоконовском детском саду №4 «Теремок» ведётся на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волоконовского детского сада №4 «Теремок» составляет 173 воспитанника.

Укомплектованность групп - 2020 год составляла:

- Группа раннего возраста «Ягодки» - 14 детей
- 1 младшая группа «Пчелки» - 23 ребенка
- 2 младшая группа «Капельки» - 24 ребенка
- Средняя группа «Радуга» - 28 детей
- Старшая группа «Непоседы» - 25 детей

- Подготовительная группа «Почемучки» - 29 детей
- Группа компенсирующей направленности «Знайки» - 15 детей
- Группа кратковременного пребывания ребенка - 15 детей

Дополнительные платные образовательные услуги МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» в 2020 году не оказывал.

3. Анализ выполнения годовых задач

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

1. обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
2. формирование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
3. повышение эффективности работы по духовно – нравственному развитию дошкольников посредством организованной образовательной деятельности.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

4. Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

В течение года, согласно годовому плану, в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- весёлые старты "До свиданье лето"; праздник «Удивительный мир знаний»; беседы на темы: «Если в дверь позвонил незнакомец», «Волшебная коробочка», «Моя Россия»; практические занятия «Если ты попал в беду»; выставка детского творчества «Мир, в котором я живу»; концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; осенний праздник «Осенняя палитра; беседы, выставки детского творчества, НОД «Для самых любимых», посвященные Дню матери в России; беседы, НОД, продуктивная деятельность «Дарите людям добро», «Я имею право», "Дорогою добра", "Мы такие разные, но мы все равны, «Помоги попавшим в беду», «Что значит творить добро?», «Легко ли быть не такими как все?», «Умеешь ли ты дружить?»),

просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»; «Здравствуй, праздник, Новый год»; игровая программа Рождественские посиделки; театрализованное музыкальное представление «В гостях у рождественской сказки», «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы со снеговиком»;

совместный спортивно-музыкальный праздник «Аты – баты, шли солдаты», «Русские богатыри», организация выставки газет «Мы за здоровый образ жизни!»; военно-спортивная игра «Зарница», развлечение «На нашей ярмарке смех, да веселье»; праздник «Поздравляем маму»; спортивное мероприятие «Забавы матушки Зимы»; зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы» и другие. В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

В течение 2020 года коллектив МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» был награжден:

1. 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление в номинации «Лучшее оформление бюджетной сферы» - Почетная грамота Администрации городского поселения «поселок Волоконовка».

2. Благодарность за активное участие в благоустройстве территории микрорайона «Сибирь» - Администрации городского поселения «поселок Волоконовка».

3. Победитель в социально-экономическом развитии образования района среди учреждений дошкольного образования – Почетная грамота главы администрации района.

4. Призер муниципального конкурса «Зеленый огонек – 2020» - Почетная грамота Управления образования.

Воспитатели:

1. Касьяненко Маратовна - Призер муниципального конкурса «Зеленый огонек – 2020» - Почетная грамота Управления образования.

2. Грищощенко Марина Николаевна – лауреат регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт – 2020»- Почетная грамота Президиума Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

3. Пышная Людмила Васильевна – Победитель регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт – 2020»- Почетная грамота Президиума Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4. Носатова Оксана Анатольевна – Призер муниципального конкурса «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» Почетная грамота Управления образования.

5. Нормативное правовое обеспечение управления ДООУ

МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также следующими нормативными правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнаука России) от 08 апреля 2014 года №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области.

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативного информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

6. Результативность системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется

Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и приказом заведующего.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

7. Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

8. Материально-техническое обеспечение ДОУ

С открытием нового здания детского сада значительно улучшилось материально-техническое обеспечение. Общая площадь здания составляет 2921,5 кв.м., включающая в себя 7 групповых (7 игровых, 7 спален,

7 раздевальных комнат, 7 буфетных, 7 комнат гигиены), физкультурный зал, музыкальный зал, лингафонный кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи и т.д.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов и строительного материала в зависимости от возрастных возможностей детей. В группах старшего возраста имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, магниты, различные материалы.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Детский сад оборудован всем необходимым для своего познавательного функционирования.

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки

и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В медицинский блок входят: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, комната для разведения дезинфицирующих растворов, изолятор (палата изолятора, санузел изолятора).

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок включает в себя 12 оборудованных цехов (горячий цех, холодный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, цех холодильников, мясо-рыбный цех с зоной обработки яиц, кладовая, кладовая овощей, моечная-тары, цех хранения пищевых отходов, тамбур – загрузочная, комната хранения суточных проб. Имеется комната приема пищи персонала.

Общая площадь территории ДОО составляет 10200 кв.м. На территории ДОО расположены 7 игровых площадок и спортивная площадка оборудованные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивными комплексами, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Имеется множество клумб, розарий, создана «поляна эмоций», композиции из живых растений, огород, фитокумб, фруктовый сад. Высажено множество хвойных растений; туи, можжевельники, ели. Площадь территории, не имеющая твердого покрытия, засеяна газонной травой. Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру, ухожена. На территории детского сада оборудована площадка ПДД.

Наименование помещения и территории	Материально-техническое обеспечение
Группа раннего возраста «Ягодки»	<p>столы-4шт, стулья-40шт, книжный уголок -1шт, стол для игр с водой и песком – 1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 1 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.</p> <p>Мягкий игровой модуль «Солнышко» 1шт, мягкий уголок 1 шт.</p> <p>Мозаика шестигранная – 2шт, шнуровки «Рубашка» - 1шт, «Цвета и формы» - 1шт, «Цветочное лукошко» -</p>

	<p>1 шт, «Паровозик» - 1 шт доска – вкладыш «Зайка» - 2 шт, доска вкладыш «Овощи» - 3 шт. Кубики «Маша и медведь» - 2 шт, кубики «Фрукты» - 1 шт. Мозаика для малышей – 1 шт. Пазлы в ассортименте – 2 шт.</p> <p>Пирамида большая – 2 шт, пирамида малая «Медвежонок» - 3 шт, пирамида малая «Петушок» - 3 шт</p> <p>Набор кубиков 12 шт – 1 шт, кубики -мякиши «Предметы» - 2 шт, конструктор «Кроха» - 1 шт. Юла – 4 шт.</p> <p>Набор домашних животных – 1 шт, набор диких животных – 3 шт, набор насекомые – 2 шт, набор животные фермы – 1 шт, набор динозавров – 1 шт, набор драконов – пицалок – 2 шт, набор птиц – 4 шт, набор солдатиков – 1 шт, набор 4 солдатика – 1 шт,</p> <p>Автодром – 1 шт. Автомобили «Вираз» - 1 шт, автомобиль Джип – 1 шт, автомобиль ДПС Москва – 1 шт, автомобиль Леон пожарная – 1 шт, автомобиль Самосвал – 1 шт, машина Скорая помощь – 1 шт. Самолет – 1 шт. Самолет мульт – 1 шт</p> <p>Набор инструментов для мальчиков – 2 шт.</p> <p>Куклы: пупс в кроватке – 2 шт, пупс в ванночке – 2 шт, пупс 21 см – 2 шт, кукла Алла – 1 шт, кукла карапуз – 1 шт, кукла Мила – 1 шт, кукла Полинка – 1 шт, кукла Сабина №16-1 шт, кукла Сабина №6 – 1 шт. Кровать для кукол – 1 шт. Гладильная доска – 1 шт. Утюг в ассортименте – 1 шт Невалюшка Мила – 1 шт. Матрешка деревянная – 1 шт</p> <p>Набор посуды – 1 шт, набор посуды Галинка – 4 шт, чайный набор в рюкзаке – 1 шт.</p> <p>Тачка садовая – 1 шт.</p> <p>Игра дидактическая «Кубик» - 6 шт, игра дидактическая «Дельфин» - 6 шт, игра дидактическая «Домик» - 6 шт, игра дидактическая «Самолет» - 6 шт, детские книжки. Ростомер – 1 шт.</p>
1 младшая группа «Пчелки»	<p>-столы – 10 шт, стулья 40 шт, книжный уголок -1 шт, шкаф для наглядных пособий – 1 шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1 шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1 шт, стеллаж для книг -1 шт, тумба для организации уголка живой природы –1 шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 1 – 1 шт, ковер для групповой комнаты – 1 шт.</p> <p>Мягкий игровой модуль «Теремок» - 1 шт,</p> <p>Мозаика шестигранная – 2 шт, шнуровки «Рубашка» - 1 шт, «Цвета и формы» - 1 шт, «Цветочное лукошко» - 1 шт, «Паровозик» - 1 шт доска – вкладыш «Зайка» - 2 шт, доска вкладыш «Овощи» - 3 шт. Кубики «Овощи» - 2 шт,</p>

	<p>кубики «Фрукты» - 1шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт. Пирамида большая – 2шт, пирамида малая «Медвежонок» - 2 шт, пирамида малая «Петушок» - 2 шт Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 2шт, конструктор «Кроха» - 1шт. Юла – 3шт. Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пицалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт, Автомобили «Виразж» - 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина Бипер – 1шт, машина Бублик – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт Набор инструментов для мальчиков – 2шт. Куклы: пупс в кровати – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Поинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт. Невалюшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 1шт. Тачка садовая – 1шт. Уголок для с/р игры «Больница» - 1шт, уголок изодеятельности – 1шт. Уголок для с/р игры «Семья» кухня – 1шт. Игра дидактическая «Кубик» - 6шт, игра дидактическая «Дельфин» - 6шт, игра дидактическая «Домик» - 6 шт, игра дидактическая «Самолет» - 6 шт, детские книжки. Ростомер – 1шт.</p>
2 младшая группа «Капельки»	<p>столы - 10шт, стулья 40шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 1 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт. Мягкий игровой модуль «Грузовик» - 1шт, Мозаика шестигранная – 2шт, мозаика напольная бриллиант – 1шт, мозаика настольная 90эл – 2шт, пазлы</p>

макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш транспорт – 4 шт. Кубики «Овощи» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт. Пирамида большая – 3шт.

Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт. Юла – 3шт.

Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пицалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,

Автомобили «Вираз» - 1шт,автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт. Машина Бипер – 1шт, машина Бублик – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, машина самосвал Варан – 1шт. Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорого мульт – 1шт.

Набор инструментов для мальчиков – 2шт.

Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16- 1шт, кукла Сабина №6 – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Невалюшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт

Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посуды с корзинкой – 1шт

Тачка садовая – 1шт.

Уголок для с/р игры «Парикмахерская» - 1шт, уголок для с/р игры «Магазин» - 1шт. Набор доктора- 1шт. Игра дидактическая «Кубик» - 7шт, игра дидактическая «Дельфин» - 5шт, игра дидактическая «Домик» - 5 шт,

	игра дидактическая «Самолет» - 5шт. Детские книжки. Ростомер – 1шт.
Средняя группа «Радуга»	<p>столы - 13шт, стулья 50 шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.</p> <p>Мягкий игровой модуль «2 колеса» - 1шт, Мозаика шестигранная – 2шт, мозаика напольная бриллиант – 1шт, мозаика настольная 90эл – 2шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш транспорт – 4 шт. Кубики «Овощи» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт. Пирамида большая – 3шт.</p> <p>Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт. Юла – 3шт.</p> <p>Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пицалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатака – 1шт,</p> <p>Автомобили «Виразж» - 1шт, автомобиль Погрузчик - 1шт, ,автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, машина самосвал Олимпик – 1шт, автомобиль Ижора – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорого мульт – 1шт.</p> <p>Набор инструментов для мальчиков – 2шт.</p> <p>Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кровати – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла малышка</p>

	<p>– 1шт, кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт, кукла Юлька – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт</p> <p>Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посуды с корзинкой – 1шт. Набор овощей и фруктов – 1шт.</p> <p>Тачка садовая – 1шт.</p> <p>Уголок для с/р игры «Больница» - 1шт. Уголок для с/р игры «Парикмахерская» - 1шт. Набор доктора- 1шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1шт. Детские книжки. Ростомер – 1шт.</p>
<p>Старшая группа «Непоседы»</p>	<p>столы - 13шт, стулья 50 шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.</p> <p>Мягкий игровой модуль «Пароход» - 1шт,</p> <p>Мозаика напольная бриллиант – 1шт, мозаика настольная 90эл – 2шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш транспорт – 4 шт. Кубики «Овощи» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт., кубики «Техника» - 2шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.</p> <p>Пирамида большая – 3шт.</p> <p>Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт.</p> <p>Юла – 3шт.</p> <p>Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пицалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатака – 1шт,</p> <p>Автомобили «Виразж» - 1шт, автомобиль Погрузчик -</p>

	<p>1 шт, автомобиль Грузовик большой – 1 шт, автомобиль Джип – 1 шт, автомобиль ДПС Москва – 1 шт, автомобиль Леон пожарная – 1 шт, автомобиль Самосвал – 1 шт, машина Скорая помощь – 1 шт, машина пикап Миротворец – 1 шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1 шт, машина самосвал Олимпик – 1 шт, автомобиль Ижора – 1 шт Самолет – 1 шт. Самолет мульт – 1 шт. Набор транспортных средств – 1 шт. Железная дорожка мульт – 1 шт.</p> <p>Набор инструментов для мальчиков – 2 шт.</p> <p>Куклы: коляска для кукол – 1 шт, пупс в кроватке – 2 шт, пупс в ванночке – 2 шт, пупс 21см – 2 шт, кукла малышка – 1 шт, кукла Алла – 1 шт, кукла карапуз – 1 шт, кукла Настя – 1 шт, кукла Мила – 1 шт, кукла Полинка – 1 шт, кукла Сабина №16-1 шт, кукла Сабина №6 – 1 шт, кукла Юлька – 1 шт. Кровать для кукол – 1 шт. Гладильная доска – 1 шт. Утюг в ассортименте – 1 шт Неваляшка Мила – 1 шт. Матрешка деревянная – 1 шт</p> <p>Набор посуды – 1 шт, набор посуды Галинка – 4 шт, чайный набор в рюкзаке – 2 шт, набор посуды с корзинкой – 1 шт. Набор овощей и фруктов – 1 шт.</p> <p>Тачка садовая – 1 шт.</p> <p>Набор доктора- 1 шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1 шт. Уголок для с/р игры «Магазин» - 1 шт. Детские книжки. Настольно печатная игра «Раз, два, три» - 2 шт. Доска магнитная «Цифры» - 1 шт, доска магнитная «русский алфавит» - 1 шт., счетные палочки – 20 шт. Кубики «Математика» - 2 шт. Ростомер – 1 шт.</p>
Подготовительная группа «Почемучки»	<p>столы - 13шт, стулья 50 шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.</p> <p>Мягкий игровой модуль «Замок» - 1шт,</p> <p>Мозаика 13 мм/80шт – 2шт, мозаика 80эл – 1шт, мозаика для малышей -1шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш геометрия – 4 шт. Кубики «Алфавит» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в</p>

	<p>ассортименте – 2шт. Пирамида большая – 3шт. Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт. Юла – 3шт. Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пицалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатака – 1шт, Автомобили «Вираж» - 1шт, автомобиль Погрузчик - 1шт, автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, машина самосвал Олимпик – 1шт, автомобиль Ижора – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорога мульт – 1шт. Железная дорога Томас _ 1 шт. Набор инструментов для мальчиков – 2шт. Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кровати – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла малышка – 1шт,кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Поинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт, кукла Юлька – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посуды с корзинкой – 1шт. Набор овощей и фруктов – 1шт. Тачка садовая – 1шт. Уголок для с/р игры «Магазин» - 1шт. Уголок для с/р игры «Парикмахерская» - 1шт. Набор доктора- 1шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1шт. Детские книжки. Настольно печатная игра «Раз, два, три» - 2шт. Доска магнитная «Цифры» - 1шт, доска магнитная «русский алфавит» - 1шт., счетные палочки – 10 шт. Настольная печатная игра Чтение по слогам – 6 шт. Настольная печатная игра тренажер Арифметический – 3</p>
--	--

	шт. Настольная печатная игра тренажер Играем с буквами – 6шт. Ростомер – 1шт.
Группа компенсирующей направленности «Знайки»	<p>столы - 8шт, стулья 30 шт, стол для логопедических занятий – 1шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт, стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы – 1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.</p> <p>Мягкий игровой модуль «Газель» - 1шт, Мозаика 13 мм/80шт – 2шт, мозаика 80 эл – 1шт, мозаика для малышей -1шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш геометрия – 3 шт. Кубики «Алфавит» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.</p> <p>Пирамида большая – 3шт.</p> <p>Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт. Юла – 3шт.</p> <p>Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пицалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатака – 1шт,</p> <p>Автодром – 1 шт, автомобиль «Вираз» - 1шт, автомобиль Погрузчик -1шт, автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, автомобиль Муромец лесовоз – 2шт, машина самосвал Олимпик – 1шт, автомобиль Ижора – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Самолет на батарейках – 3шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорога мульт – 1шт. Железная</p>

	<p>дорога Томас – 1 шт. Набор инструментов для мальчиков – 2шт. Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла малышка – 1шт, кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт, кукла Юлька – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посуды с корзинкой – 1шт. Набор овощей и фруктов – 1шт. Тачка садовая – 1шт. Уголок для с/р игры «Семья» кухня – 1шт. Набор доктора- 1шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1шт. Детские книжки. Настольно печатная игра « Раз, два, три» - 3шт. Доска магнитная «Цифры» - 1шт, доска магнитная «русский алфавит» - 1шт., счетные палочки – 10 шт. Настольная печатная игра Логопедическая – 6шт. Настольная печатная игра тренажер Арифметический – 3 шт. Ростомер – 1шт.</p>
Физкультурный зал	<p>сетка заградительная на окна - 1шт, дуги для подлезания -2шт, кубы деревянные – малый -1 шт, средний - 1шт, большой – 1шт, скамейка гимнастическая - 3шт, бревно гимнастическое - 1 шт, стенка гимнастическая - 4шт, спортивно-игровой комплекс -1шт, маты складные- 2шт, тоннель для подлезания -1 шт, скакалки детские – 20шт, обручи гимнастические – 20шт, мячи резиновые – малый-15шт, средний – 4шт, большой -10шт, мячи футбольные – 2шт, мячи волейбольные – 2шт, кегли – 6шт, мяч прыгун радужный – 2шт, мяч прыгун с рожками – 2шт, кольцо брос- 8шт, бадминтон – 2шт, набор для тенниса большой – 2шт, набор для тенниса малый – 2шт, набор кубиков -1шт, гантели 0,5 кг - 50шт, флажки «Патриот» - 80шт, кольцо для баскетбола – 1шт, сетка волейбольная – 1шт, дорожка здоровья – 1шт, пирамида большая - 3шт</p>
Музыкальный зал	<p>пианиноV@S Willmen 121B- 1шт, телевизор Samsung UE 32J5205 черный – 1шт, проектор – 1шт, музыкальный центр LG – 1шт, стулья детские– 36 шт, стол -1шт, тумба приставная для аппаратуры – 1шт, детские музыкальные инструменты, шкаф для хранения детских музыкальных инструментов – 1шт, ковер для муз. зала большой-1шт</p>

Лингафонный кабинет	комплект оборудования для лингафонного кабинета «Диалог» 8мест ученика +1 место учителя – 1шт, доска магнитно-меловая -1шт, стулья детские – 8шт
Сенсорная комната	пузырьковая колба – 1шт, световой стол для рисования песком – 1шт, стол детский – 1шт, стулья детские -5шт, музыкальный центр – 1шт, стеллаж для пособий – 1шт, стеллаж для игрушек – 1шт
Кабинет учителя-логопеда	столы - 1шт, стулья детские – 2шт, шкаф 1шт, уголок логопеда – 1шт, мольберт – 1шт, методические пособия)
Кабинет педагога-психолога	– 8,6 (стол – 1шт, стол детский – 1шт, стулья детские – 2шт, шкаф – 1шт, методические пособия, игрушки, мольберт – 1шт, компьютер – 1шт, кукольные театры – 5шт., набор пальчиковый театр – 2шт, кубики карт – 1шт.
Спортивная площадка	гимнастический комплекс тип 1 – 1шт, спортивный комплекс тип 2 – 1шт, спортивное оборудование «Лиана» - 1шт, ворота для мини – футбола – 1шт, стенка для метания – 1шт, бум – 1шт, волейбольные стойки с сеткой – 1шт, дорожка здоровья – 1шт, яма для прыжков – 1
Игровая площадка группы раннего возраста	песочница с крышкой - 1 шт, скамейка «Черепашка» 1 шт, качели на пружине «Бабочка» 1 шт, горка «Слоненок» 1 шт, теневой навес 1 шт, песочные наборы, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 2шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт
Игровая площадка 1 младшей группы	песочница с крышкой – 1шт, лавочка «Улитка» - 1шт, качели на пружине «Ромашка» - 1 шт, горка – 1шт, теневой навес - 1 шт, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 2шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт
Игровая площадка 2 младшей группы	песочница с крышкой – 1шт, лавочка «Улитка» - 1 шт, качели на пружине «Бабочка» 1 шт, горка - 1шт, теневой навес 1 шт, песочные наборы, грабли №20 – 4шт, лопатки

	большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт
Игровая площадка средней группы	песочница, скамейка «Гусеница», качалка–балансир, детский игровой комплекс тип 2, теневой навес 1 шт, песочные наборы, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт
Игровая площадка старшей группы	песочница с крышкой – 1шт, столик со скамейкой 1 шт, столик со счетами - 1шт, качалка – балансир – 1шт, горка – 1шт, теневой навес 1 шт, грабли №20 – 5 шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 6 шт, лопата средняя – 8 шт, лопатка Б – 8 шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 6 шт, песочный набор три кота – 6 шт, песочный набор – 6 шт, песочный набор №5 – 6 шт, песочный набор Смешарики – 4 шт
Игровая площадка подготовительной группы	песочница с крышкой – 1шт, скамейка «Самолет» - 1 шт, качели – балансир – 1 шт, детский игровой комплекс тип 3 – 1 шт, теневой навес - 1 шт, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт
Игровая площадка группы компенсирующей направленности	песочница с крышкой – 1шт, скамейка «МЧС» - 1 шт, качалка – балансир 1 шт, горка – 1 шт, гимнастическая лестница- 1шт, теневой навес - 1 шт, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 2шт,

	формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт
--	---

Условия созданные в учреждении соответствуют установленным нормам и требованиям действующего законодательства и являются безопасными для воспитанников и работников.

В 2020 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень развития детей дошкольного возраста.

9. Работа с педагогическими кадрами

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В коллективе МБДОУ – 16 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 11;

музыкальный руководитель – 1;

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 1;

инструктор по физическому воспитанию – 1.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования Благодарностями, Почетными грамотами.

Методические мероприятия – семинары: «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой в соответствии с ФГОС ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Знакомство дошкольников с декоративно-

прикладной культурой Волоконовского края: росписи», консультации: «Современные требования к организации предметно развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей», «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка», «Знакомство детей с традиционной культурой Волоконовского края: устное народное творчество», «Музыкально-игровая и театрализованная традиционная культура жителей Волоконовского края» - организовывались в соответствии с целью и задачами МБДОУ на учебный год.

Воспитатели вместе с детьми принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах: «Я – исследователь»; «Весёлые старты»; «Зеленый огонек», занимая призовые места.

Курсовая повышения квалификации, пройденные педагогами в 2020 году

	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
	Рубинская Елена Владимировна	педагог-психолог	высшая	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 08.11.2020г., 72 часа, «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аустического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»
	Цветкова Яна Сергеевна	воспитатель	-	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 14.10.2020г., 72 часа, «Воспитание детей дошкольного возраста»
	Юруц Елена	воспитатель	-	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч

Владимировна			знаний», 14.10.2020г., 72 часа, «Воспитание детей дошкольного возраста»
--------------	--	--	---

10. Система взаимодействия с родителями воспитанников **Анализ банка данных о семьях воспитанников**

Критерии	Количество
Количество семей	166
Имеют одного ребёнка в семье	65
Имеют двоих детей в семье	90
Имеют более двух детей в семье	18
Полные семьи	145
Неполные семьи	21
Оба родителя работают	109
Один родитель работает	56

Администрация МБДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и т. д.

В начале каждого года педагогами проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей с ТНР, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Особенное внимание в 2020 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для

родителей «Когда вода - беда» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в МБДОУ и семье.

11. Обеспечение безопасности МБДОУ.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводились инструктажи для воспитанников по безопасному поведению;
- проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам в случае возникновения ЧС.

В МБДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации, видеонаблюдение, система управления доступом в ДОУ.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- инструктаж для сотрудников по ПБ;
- проверка путей эвакуации, их состояние.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Имеется схема плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на

воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В группах имеются дидактические игры, макеты по правилам дорожного движения.

12. Оценка условий для организации питания

В МБДОУ Волоконовском детском саду №4 «Теремок» организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. На каждый день пишется меню – раскладка.

В ежедневный рацион включаются овощи, фрукты, соки, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания.

Нормы питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло растительное, сливочное, молоко, яйцо, крупа, картофель, овощи, фрукты) выполнены на 99%.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Инвентарь и посуда промаркированы. Блюда готовятся в соответствии с ежедневным меню, технологическими картами приготовления блюд, санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

13. Предметно развивающая среда

Большое внимание уделялось предметно-пространственной среде.

Предметно – развивающая среда создана с учетом следующих факторов:

- индивидуальные социально – психологические особенности ребёнка;
- своеобразие его эмоционально – личностного развития; индивидуальных интересов, склонностей, предпочтения и потребностей;
- любознательности, исследовательского интереса и творческих способностей;
- возрастных особенностей.

В каждой группе детского сада созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мебелью и предметами домашнего интерьера и быта.

В группах пополнен иллюстративный материал по безопасности детей и развитию речи.

14. Результаты образовательной деятельности

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно основной образовательной программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

построенной с учетом основной образовательной программы МБДОУ, составленной с учетом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2019 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Диагностика осуществляется в начале и конце учебного года. По всем разделам программы для каждой возрастной группы нами определены критерии оценки на основе содержания комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду. Это знания, умения, навыки, которыми должны овладеть дети к концу учебного года.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Анализируя данные по каждой группе, мы пришли к выводу, что низкий уровень усвоения программы показывают дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков из-за болезни, либо по другим причинам.

Итоги диагностики на конец учебного года позволяют характеризовать состояние учебного процесса в 2020 году и считать удовлетворительным.

15. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2020 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература по программе «От рождения до школы», комплекты прописей для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать со всеми программами Microsoft office, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия существует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, в МБДОУ подключен Интернет.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. На сайте учреждения имеется вся необходимая информация о работе учреждения. Своевременно обновляется и дополняется необходимая информация. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

В МБДОУ оформлены информационные стенды, для родителей (законных представителей) по различным направлениям: «Здоровый образ жизни семьи», «Правила дорожного движения» и др. Сменные стенды по проведенным мероприятиям и акциям в течение учебного года: «Как я провел лето», «Георгиевская ленточка», «8 марта - праздник мам» и др.

Оформлены выставки по различным направлениям: «Мой любимый край», «Елочка, елочка – зеленая иголочка», «Помнит сердце, не забудет – никогда!» и др.

Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДООУ — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Управляющий совет – рассматривает, обсуждает и принимает локальные нормативные акты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДООУ, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать деятельность ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

16. Паспорт здоровья воспитанников

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа заболеваемости обсуждались на общих собраниях работников ДООУ, так же принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия для того, чтобы снизить заболеваемость детей. Строго соблюдался режим дня, а также температурный режим. Дети ежедневно осматривались медсестрой детского сада. Круглогодично проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Для дальнейшего развития главной задачей нашего учреждения будет продолжение работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников во всех ее формах.

Группы здоровья дошкольников:

Всего детей 173 человек.

- первая группа здоровья - 160 детей;
- вторая группа здоровья – 6 детей;
- третья группа здоровья – 3 ребенка;
- четвертая группа – 0.

Большое внимание уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детьми и воспитателем группы.

В 2020 году количество выпускников составило 31ребенок.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовность к обучению в школе: высокий уровень – 40% детей; средний – 60%.

В результате чёткой профессионально слаженной и продуктивной работы медсестры, педагогов и благополучного микроклимата в детском саду, установлены доверительные партнерские отношения с родителями и прослеживается успешная адаптация детей к условиям детского сада.

17. Взаимодействие с другими социальными институтами.

Велась преемственная работа с МБОУ Волоконовская СОШ №2, Центральной районной библиотекой, ОГИБДД ОМВД России по Волоконовскому району, Физкультурно-оздоровительным комплексом, Волоконовским районным краеведческим музеем, Волоконовским ЦКР, школа искусств.

Были поставлены совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить задачи детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

**Показатели деятельности
МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	173/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/ 9% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/ 9% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/9% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/56% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/44% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/44%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75% человек
1.8.1	Высшая	2/13% человек
1.8.2	Первая	10/62% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100% человек
1.9.1	До 5 лет	4/25% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/92% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек /173 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,2 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18. Основные направления ближайшего развития образовательного процесса МБДОУ

Педагогический коллектив в целом состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные и новые методы.

Резервы для дальнейшего развития:

- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Анализируя работу детского сада, необходимо обратить внимание на недостатки, и опираясь на них, построить работу в следующем учебном году так, чтобы их устранить.

Результаты педагогической диагностики за 2020 год показали, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Итоговые показатели развития детей от 2-3 лет

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	- навык сформирован: 25%; - находится в стадии формирования: 75%.	- навык сформирован: 83%; - находится в стадии формирования: 17%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 25%; - находится в стадии формирования: 65%; - не сформирован: 10%.	- навык сформирован: 83%; - находится в стадии формирования: 75%; - не сформирован: 0 %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 15%; - находится в стадии формирования: 60%; - не сформирован: 25%.	- навык сформирован: 60%; - находится в стадии формирования: 40%; - не сформирован: 0 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 15%; - находится в стадии формирования: 55%; - не сформирован: 30%.	- навык сформирован: 70%; - находится в стадии формирования: 30%; - не сформирован: 0 %.
Речевое развитие	- навык сформирован: 20%; - находится в стадии формирования: 45%; - не сформирован: 35%.	- навык сформирован: 50%; - находится в стадии формирования: 50%; - не сформирован: 0 %.

Итоговые показатели развития детей от 3-4 лет

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	- навык сформирован: 33%; - находиться в стадии формирования: 50%; - не сформирован: 17%.	- навык сформирован: 65%; - находиться в стадии формирования: 33%; - не сформирован: 2%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 39%; - находиться в стадии формирования: 49%; - не сформирован: 12%.	- навык сформирован: 76%; - находиться в стадии формирования: 16%; - не сформирован: 8 %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 34%; - находиться в стадии формирования: 55%; - не сформирован: 13%.	- навык сформирован: 74%; - находиться в стадии формирования: 18%; - не сформирован: 8 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 35%; - находиться в стадии формирования: 50%; - не сформирован: 15%.	- навык сформирован: 78%; - находиться в стадии формирования: 20%; - не сформирован: 2 %.
Речевое развитие	- навык сформирован: 40%; - находиться в стадии формирования: 37%; - не сформирован: 23%.	- навык сформирован: 77%; - находиться в стадии формирования: 10%; - не сформирован: 13 %.

Итоговые показатели развития детей от 4-5 лет

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	- навык сформирован: 50%; - находиться в стадии формирования: 40%; - не сформирован: 10%.	- навык сформирован: 72%; - находиться в стадии формирования: 28%; - не сформирован: 0%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 30%; - находиться в стадии формирования: 58%; - не сформирован: 12%.	- навык сформирован: 75%; - находиться в стадии формирования: 25%; - не сформирован: - %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 23%; - находиться в стадии формирования: 64%; - не сформирован: 13%.	- навык сформирован: 73%; - находиться в стадии формирования: 27%; - не сформирован: 0 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 43%; - находиться в стадии формирования: 47%; - не сформирован: 10%.	- навык сформирован: 80%; - находиться в стадии формирования: 20%; - не сформирован: 0 %.
Речевое развитие	- навык сформирован: 37%; - находиться в стадии формирования: 48%; - не сформирован: 15%.	- навык сформирован: 65%; - находиться в стадии формирования: 35%; - не сформирован: 0 %.

Итоговые показатели развития детей от 5-6 лет

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	- навык сформирован: 28%;	- навык сформирован: 68%;

	- находиться в стадии формирования: 61%; - не сформирован: 11%.	- находиться в стадии формирования: 32%; - не сформирован: 0%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 37%; - находиться в стадии формирования: 55%; - не сформирован: 8%.	- навык сформирован: 83%; - находиться в стадии формирования: 17%; - не сформирован: 0 %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 36%; - находиться в стадии формирования: 56%; - не сформирован: 8%.	- навык сформирован: 69%; - находиться в стадии формирования: 31%; - не сформирован: 0 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 16%; - находиться в стадии формирования: 76%; - не сформирован: 8%.	- навык сформирован: 72%; - находиться в стадии формирования: 28%; - не сформирован: 0 %.
Речевое развитие	- навык сформирован: 38%; - находиться в стадии формирования: 52%; - не сформирован: 10%.	- навык сформирован: 73%; - находиться в стадии формирования: 27%; - не сформирован: 0 %.

Итоговые показатели развития детей от 6-7 лет

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	- навык сформирован: 64%; - находиться в стадии формирования: 36%; - не сформирован: 0%.	- навык сформирован: 97%; - находиться в стадии формирования: 3%; - не сформирован: 0%.
Социально-коммуникативное развитие	- навык сформирован: 74%; - находиться в стадии формирования: 26%; - не сформирован: 0%.	- навык сформирован: 98%; - находиться в стадии формирования: 2%; - не сформирован: 0 %.
Художественно-эстетическое развитие	- навык сформирован: 38%; - находиться в стадии формирования: 62%; - не сформирован: 0%.	- навык сформирован: 92%; - находиться в стадии формирования: 8%; - не сформирован: 0 %.
Познавательное развитие	- навык сформирован: 37%; - находиться в стадии формирования: 63%; - не сформирован: 0%.	- навык сформирован: 95%; - находиться в стадии формирования: 5%; - не сформирован: 0%.
Речевое развитие	- навык сформирован: 17%; - находиться в стадии формирования: 83%; - не сформирован: 0%.	- навык сформирован: 86%; - находиться в стадии формирования: 14%; - не сформирован: 0%.

Отмечено, что у многих детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, а это, как правило, отражается на овладении письменной речью, чтением и письмом.

Исходя из вышеизложенного, педагогическому коллективу следует обратить внимание:

- на обогащение словаря детей и развитию фонематического слуха;
- на оздоровление детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники в 2020 году направить свою работу на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Обогащение словаря детей и развитию фонематического слуха.
3. Продолжить совместную работу МБДОУ с семьей.

19.Перспективы развития ДОУ

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начатая в 2020 году интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

Заведующий



Э.С. Коденко