

Принято на управляющем совете МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области
Протокол от 25.02.20 № 2

Утверждено приказом МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области
от 25.02.2020 № 18
Заведующий Э.С. Коденко



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (далее Положение) разработано для МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области, далее с учетом требований нормативно-правовых документов, с учетом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (далее группа) при МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. Основная цель организации группы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основаниями для деятельности групп являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

• Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «О внесении изменений в некоторые аспекты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»

• СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

• Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

• Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. №1601

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 О коррекционном и инклюзивном образовании детей

• Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013г. №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии.

• Устав МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области

• Должностные инструкции учителя-логопеда, воспитателя, помощника воспитателя.

• Настоящее Положение.

1.6. В МБДОУ Волоконовском детском саду №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области (далее МДОУ) функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет (подготовительная к школе).

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Группа формируется из детей 5-7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2.3. В случае необходимости уточнения диагноза дети направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом). Вопрос о переводе ребенка в другое учреждение или группу другого профиля решается ПМПК.

2.4. Комплектование групп осуществляется на основе педагогической классификации.

2.5. Комплектование групп детьми осуществляется МБДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.

2.6. В первую очередь в группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные ОВЗ, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.8. Для зачисления ребенка в группу необходимы выписка из протокола ПМПК с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.

2.9. Подготовкой документации для ПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог МБДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями территориальной ПМПК.

2.10. Наполняемость детей в группе в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - 10 человек.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3.1. Группа является структурной единицей ДОУ.

3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы групп с 7.30 до 17.30

3.4. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, с учетом уровня речевого развития детей и требований СанПиНа.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы.

3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований основной общеобразовательной программы и рекомендаций СанПиНа.

3.7. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями основной образовательной программой (далее по тексту – ООП) и адаптивной образовательной программой (далее – АОП) с учетом рекомендаций СанПиНа.

4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется:

- основной образовательной программой (далее – ООП ДО);
- адаптированной образовательной программой (далее - АОП)

Организации, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и входящей в нее программы коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

4.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.3. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.4. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести ОВЗ. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.5. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.6. Диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

4.7. В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований ООП, а также решение коррекционных задач в соответствии с АОП.

4.8. Воспитатель группы выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.