**Перечень учебно-методической литературы, используемой при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Волоконовском детском саду №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, ОО** | **№п/п** | **название** | **Кол-во** |
| Список пособий к ОО Программе | 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014.-32с. | 1 |
| 2 | Конвенция «О правах ребенка». – М: Издательство «Омега – Л», 2017.- 19с. | 1 |
| 3 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».- Москва: Проспект, 2018.-192с. | 1 |
| 4 | Л.М. Волобуева. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами: Нормативные документы и практика.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 128с. | 1 |
| 5 | К.Ю. Белая. Методическая деятельность в дошкольной организации. 2-е изд., испр. и дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 128с. | 1 |
| 6 | От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 368с. | 1 |
| 7 | Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/ авт.-сост. А.Я. Ветохина (и др) – Волгоград: Учитель.-181с. | 1 |
| 8 | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа / В.В. Вербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 176с. | 1 |
| 9 | Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период/ Методическое пособие под. ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 224с. | 1 |
| 10 | Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-160с. | 1 |
| Развитие детей раннего возрастаметодические пособия | 1 | Ребенок третьего года жизни. Пособие для ролителей и педагогов./ Под ред. С.Н. Теплюк.-М.; Мозаика – Синтез, 2016.-256с. | 1 |
| 2 | С.Н. Теплюк. Игры – занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.-176с. | 1 |
| 3 | Планирование образовательной деятельности ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под. ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 228с. |  |
| 4 | С.Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.-144с. | 1 |
| 5 | Ребенок второго года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ под ред. С.Н. Теплюк.- М,: Мозаика – Синтез, 2008.- 176с. | 1 |
| 6 | А.В. Найбауэр, О.В. Куракина. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 336с. | 1 |
| Педагогическая диагностика | 1 | Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.-96с. | 1 |
| 2 | Ю.А. Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2016.- 59с. | 1 |
| 3 | Ю.А. Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2016.- 59с. | 1 |
| 4 | Ю.А. Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2016.- 57с. | 2 |
| 5 | Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014. – 16с. | 1 |
| Блок педагога – психолога.Методические пособия | 1 | О.Я. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 112с. | 1 |
| 2 | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие / Авт. – сост. Белкина Л.В. – Воронеж «Учитель», 2004. - 236с. | 1 |
| 3 |  А.Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.-144с. | 1 |
| 4 | А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. –М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 144с. | 1 |
| 5 | Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой.- М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 144с. | 1 |
| 6 | Е.А. Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.-72с. | 1 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | 1 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2019.-112с. | 1 |
| 2 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Старшая группа группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.-128с. | 1 |
| 3 | Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018.- 128с. | 1 |
| 4 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.-112с. | 1 |
| 5 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.-80с. | 1 |
| 6 | М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.- 48с. | 1 |
| 7 | О.Б. Казина. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 192с. | 1 |
| 8 | Е.К. Воронова. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет: игры-эстафеты. – Волгоград: Учитель, 2012.- 127с.  | 1 |
| 9 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.-80с. | 1 |
| 10 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.  | 1 |
| 11 | Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2019.-144с. | 1 |
| 12 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.-80с. | 1 |
| 13 | С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2018.-88с. | 1 |
| 14 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.-112с. | 1 |
| 15 | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ авт – сост.Е.И.Подольская. -Волгоград: Учитель, 2010 – 199с. | 1 |
| 16 | Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет.- М. Мозаика – Синтез, 2011.- 96с. |  |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»Методические пособия  | 1 | К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. –М.: Мозаика –Синтез, 2014.-64с. | 1 |
| 2 | Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятмий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2018.-128с. | 1 |
| 3 | Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-128с. | 1 |
| 4 | Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2014.-144с. | 1 |
| 5 | И.И.Комарова, А.В. Туликова. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.-192с. | 1 |
| 6 | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.-80с. | 1 |
| 7 | Р.С. Буре. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.-80с. | 1 |
| 8 | Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-112с: цв.вкл. | 1 |
| 9 | Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 128с. | 3 |
| 10 | Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс» 2017. – 208с. | 1 |
| 11 | Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград:Учитель, 2011- 330с.  | 1 |
| 12 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2014-80с. | 1 |
| 13 | Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие.- СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2016.-192. | 1 |
| 14 | Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе детского сада: методическое пособие.- СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2015.-192. | 1 |
| 15 | Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.-160с. | 2 |
| 16 | Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа– М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 128с. | 1 |
| 17 | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. -80с. | 1 |
| 18 | Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Средняя группа– М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 160с. | 1 |
| 19 | Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты/ авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Изд.2-е испр.- Волгоград: Учитель, 2016.-305с. | 1 |
|  | 20 | Т.Н. Захарова. Ролевые игры в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 4 до 7 лет.: ООО «Академия развития», 2012.- 160с. | 1 |
| Образовательная область «Познавательное развитие»*Продуктивная (конструктивная) деятельность* | 1 | Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2018.-80с. | 2 |
| 2 | Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 64с. | 2 |
| 3 | Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64с. | 1 |
| 4 | Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80с. | 1 |
| Образовательная область «Познавательное развитие»*Формирование элементарных математических представлений**методические пособия* | 1 | И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2018.-168с. | 2 |
| 2 | И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.-48с. | 1 |
| 3 | И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.-64с. | 1 |
| 4 | И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.-80с. | 1 |
| 5 | И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.-64с. | 1 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» *Формирование целостной картины мира* | 1. | Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018 – 80с. | 1 |
| 2 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018.-80с. | 1 |
| 3 | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 112с. | 2 |
| 4 | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. – 64с. | 1 |
| 5 | Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 80с. | 1 |
| 6 | О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство – Пресс, 1999.- 304с.: ил. | 1 |
| 7 | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с. | 1 |
| 8 | С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. 2-е изд., испр. – М.: Мозаика –Синтез, 2016.-104с. | 1 |
| 9 | С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада.– М.: Мозаика –Синтез, 2016.-192с.: цв. вкл. | 1 |
| 10 | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112с. | 1 |
| 11 | Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.-52с. | 1 |
| 12 | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с. | 1 |
| 13 | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 96с. | 1 |
| 14 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.-96с. | 1 |
| 15 | О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – синтез, 2009.-112с. | 1 |
| 16 | С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада.– М.: Мозаика –Синтез, 2016.-176с.: цв. вкл. | 1 |
|  |  |  |
| Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках» (предметный мир) | 1 | Посуда. /Гл.ред. А.Дорофеева, худ. ред. Л.Дружинина, - М.: «Мозаика – Синтез» | 1 |
| 2 | Хохлома. /Гл.ред. А.Дорофеева, худ. ред. Л.Дружинина, - М.: «Мозаика – Синтез» | 1 |
| 3 | Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 4 | Профессии. Рассказы по картинкам. - М.: «Мозаика – Синтез»,2017 | 1 |
| 5 | Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. И.Ю. Бордачева- М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 7 | Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова - М.: «Мозаика – Синтез», 2017. | 1 |
| 8 | Грамматика в картинках. Один - много. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 9 | Рассказы по картинкам. Осень. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 10 | Рассказы по картинкам. Лето. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 11 | Рассказы по картинкам. Весна. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 12 | Рассказы по картинкам. Зима. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 13 | Народное искусство детям. Филимоновская игрушка. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 14 | Народное искусство детям. Городецкая роспись. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 15 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. - М.: «Мозаика – Синтез», 2017. | 1 |
| 16 | Расскажите детям о птицах. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 17 | Расскажите детям о морских обитателях. - М.: «Мозаика – Синтез», 2017. | 1 |
| 18 | Расскажите детям о домашних питомцах. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 19 | Расскажите детям о специальных машинах. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 20 | Расскажите детям о деревьях. - М.: «Мозаика – Синтез», 2017. | 1 |
| 21 | Расскажите детям о насекомых. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 22 | Расскажите детям о Московском Кремле. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 23 | Расскажите детям о космосе. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 24 | Расскажите детям о хлебе. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 25 | Расскажите детям о грибах. - М.: «Мозаика – Синтез», 2018. | 1 |
| 26 | Расскажите детям о транспорте. - М.: «Мозаика – Синтез», 2017. | 1 |
| 27 | Уроки для самых маленьких. Транспорт. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 28 | Уроки для самых маленьких. Насекомые. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 29 | Уроки для самых маленьких. Уроки безопасности. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 30 | Уроки для самых маленьких. Грибы и ягоды. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 31 | Уроки для самых маленьких. Деревья. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 32 | Уроки для самых маленьких. Герои русских сказок. : ООО «Форпост», 16 карточек | 2 |
| 33 | Уроки для самых маленьких. Мебель. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 34 | Уроки для самых маленьких. Овощи и фрукты. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 35 | Уроки для самых маленьких. Цветы : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 36 | Уроки для самых маленьких. Времена года. Природные явления. Время суток : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 37 | Уроки для самых маленьких. Мебель. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 38 | Уроки для самых маленьких. Профессии. : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 39 | Уроки для самых маленьких. Мамы и детки : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 40 | Уроки для самых маленьких. Сравниваем противоположности : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 41 | Уроки для самых маленьких. Цвета : ООО «Форпост», 16 карточек | 1 |
| 42 | Животные России.: ООО «Форпост», 12 карточек | 1 |
| 43 | Комнатные цветы.: ООО «Форпост», 12 карточек | 1 |
| 44 | Что такое «хорошо» и что такое «плохо».: ООО «Форпост», 12 карточек | 1 |
| 45 | Цвета.: ООО «Форпост», 12 карточек | 1 |
| 46 | Космос.: ООО «Форпост», 12 карточек | 1 |
| 47 | Цифры.: ООО «Форпост», 12 карточек | 1 |
| 48 | Четыре сезона. Зима.: г.Киров, 2012г | 1 |
| 49 | Четыре сезона. Весна.: г.Киров, 2012г | 1 |
| 50 | Четыре сезона. Лето.: г.Киров, 2012г | 1 |
| 51 | Четыре сезона. Осень.: г.Киров, 2012г | 1 |
| 52 | Предметы и контуры. Развивающая игра.: г.Киров, 2013г | 1 |
| 53 | Знаю все профессии.Познавательная настольная игра.: г. Киров. 2011г. | 1 |
| 54 | Найди четвертый лишний. Развивающая игра для дошкольников.: г.Киров, 2013г | 1 |
| 55 | Умный светофор. Развивающая игра-лото.: г.Киров, 2013г | 1 |
| 56 | Математическое лото. : г. Киров, 2012г |  |
| Образовательная область «Речевое развитие» | 1 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.-96с.: цв.вкл. | 1 |
| 2 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 112с. | 1 |
| 3 | Е.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко. Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. – Белгород: ИПЦ «Политера», 2008.- 90с. | 1 |
| 4 | Учебно – методическое пособие. Учимся говорить по – английски в детском саду./ Под ред. Н.Д. Епанчинцевой, И.Е. Белогорцевой.- Белгород: Из-во ПОЛИТЕРРА, 2008.- 181с. | 1 |
| 5 | Учебно – методическое пособие. Играйте с нами./ Под ред. Н.Д. Епанчинцевой, И.Е. Белогорцевой.- Белгород: Из-во ПОЛИТЕРРА, 2008.- 102с. | 1 |
| 6 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2014.-96с.: цв.вкл. | 1 |
| 7 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.-144с. | 1 |
| 8 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.-80с. | 1 |
| 9 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018.-80с. | 1 |
| 10 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2018.-112с. | 1 |
| 11 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. –М.: Мозаика – Синтез, 2018.-112с. | 1 |
| 12 | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2015.-80с., цв.вкл | 1 |
|  |  |  |
|  «Чтение художественной литературы» | 1 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года) издание 3-е.- М.: Москва – Синтез – 2017. – 128с. | 2 |
| 2 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная к школе группа (6-7 года) издание 2-е.- М.: Москва – Синтез – 2018. – 320с. | 1 |
| 3 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (3-4 года) - М.: Москва – Синтез – 2016. – 272с. | 1 |
| 4 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа (4-5 лет) издание 2-е - М.: Москва – Синтез – 2018. – 320с. | 1 |
| 5 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа (4-5 лет) издание 2-е - М.: Москва – Синтез – 2016. – 320с. |  |
| Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» | 1 | М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2018.-96с. | 1 |
| 2 | Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.-176с.; цв. вкл. | 1 |
| 3 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное.- СПб.: Невская Нота, 2015. -144с. | 1 |
| 4 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Левой-Правой. Марши в детском саду. Пособие для муз. Руководителей ДОУ.- СПб.: Композитор- Санкт – Петербург, 2016.- 72с. | 1 |
| 5 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Я живу в России(ноты): песни и стихи о Родине, мире и дружбе: для детей ст. дошк. и мл. шк. возраста.- СПб.: Композитор- Санкт – Петербург, 2017.- 128с. | 1 |
| 6 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ах, Карнавал!...Праздники в детском саду.- СПб.: Композитор - Санкт – Петербург, 2017.- 80с. | 1 |
| 7 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа.- СПб.: Композитор - Санкт – Петербург, 2018.- 370с. | 1 |
| 8 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам занятий. Подготовительная группа.- СПб.: Композитор - Санкт – Петербург, 2018.- 178с. | 1 |
| 9 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа.- СПб.: Композитор - Санкт – Петербург, 2015.- 310с. | 1 |
| 10 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа.- СПб.: Композитор - Санкт – Петербург, 2015.- 274с. | 1 |
| 11 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая .- СПб.: Композитор - Санкт – Петербург, 2017.- 238с. | 1 |
| 12 | И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар занятий с аудиоприложением. Младшая .- СПб.: Композитор - Санкт – Петербург, 2010.- 278с. | 1 |
| 13 | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.-М.: мозаика – синтез, 2014. – 112с, цв.вкл. | 1 |
| 14 | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: мозаика – синтез, 2014. – 128с.: цв. вкл. | 1 |
| 15 | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.: мозаика – синтез, 2018. – 112с.: цв. вкл. | 1 |
| 16 | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Монография. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 224с. | 1 |
| 17 | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. -М.: мозаика – синтез, 2014. – 96с.: цв. вкл. | 1 |
| 18 | Е.А. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.-80с. | 1 |
| 19 | Е.А. Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.-64с. | 1 |
| Блок учителя - логопеда | 1 | В.В. Коноваленко. Фронтально логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 1 период: пособие для логопедов.- М.: издательство Гном, 2018.-64с. | 1 |
| 2 | В.В. Коноваленко. Фронтально логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 2 период: пособие для логопедов.- М.: издательство Гном, 2018.-120с. | 1 |
| 3 | А.М. Быховская, Н.А. Казова. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2012.- 32с. | 1 |
| 4 | Г.В. Чиркина. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение,2009. – 187с. | 1 |
| 5 | М.А. Поваляева. Справочник логопеда/изд.-5-е- Ростов на Дону: Феникс.- 445 (1)с.: ил. | 1 |
| 6 | Ю.А. Афонькина., Н.А. Кочугова. Рабочая программа учителя – логопеда ДОУ.- Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014.- 75с. | 1 |
| 7 | Н.Е. Артебякова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя в старшей группе..: ООО «Гном», 2014.-90с | 1 |
| 8 | О.И. Крупенчук. План работы логопеда на учебный год. Старшая группа детского сада.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014.- 80с. |  |
| 9 | О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно!/ Комплексная программа подготовки ребенка к школе. \_ СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.- 208с.: ил. |  |
| 10 | О.С. Гомзяк. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня.: - М. Издательство «Гном», 2014.-128с. |  |
| 11 | А.С. Герасимова. Популярная логопедия: Занятия с дошкольниками 3-е изд.. – М.: Айрис-пресс, 2009.-224с. |  |
| 12 | Т.В. Буденная. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: «Детство – Пресс», 2005.-64с. |  |
| 13 | О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей группе: - М. Издательство «Гном», 2017.-160 с. |  |
| 14 | О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию речи в старшей группе: - М. Издательство «Гном», 2017.-160 с. |  |
| 15 | С.П. Цуканова. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - М. Издательство «Гном», 2010.-112 с. |  |
| ЭОР | 1 | Диск. Примерная образовательная программа «От рождения до школы», - М.: Мозаика – Синтез, 2015 | 1 |
| 2 | Диск. Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия. -Волгоград: Издательство «Учитель» | 1 |
| 3 | Диск. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Младшая группа (от 3 до 4лет). «От рождения до школы».: -Волгоград: Издательство «Учитель» | 1 |
| 4 | Диск. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «От рождения до школы». -Волгоград: Издательство «Учитель» | 1 |

**Перечень учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации основной образовательной программы**

**в МБДОУ Волоконовском детском саду №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области**

Волоконовка - 2019